

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.23 Устойчивое развитие**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Устойчивое развитие является формирование современных представлений об устойчивом развитии как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, экологии, геоэкологии, основам экологического менеджмента и аудита, экономике природопользования, основам природопользования, ландшафтно-экологическому планированию для оптимизации природопользования.

Дисциплина «Устойчивое развитие» является базовым для успешного освоения дисциплины «Охрана окружающей среды», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Техногенные системы и экологический риск», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Глобальные проблемы природопользования», «Современные экологические проблемы». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Устойчивое развитие.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в	<b>Знать:</b> - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности; - основные направления экологизации промышленности и инновационного развития; <b>Уметь:</b> - диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития; - подходить к решению экологических проблем целостно, учитывая их

		<p>условия образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>неразрывную взаимосвязь с общими проблемами развития.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологическими, экономическими и социальными подходами в оценке состояния экосистем и уметь их использовать при принятии профессиональных решений;</li> <li>- навыками для разработки типовых природоохранных мероприятий в проектно-производственной деятельности;</li> <li>- методами согласования социальных, экономических и экологических задач развития социума, предприятия, региона на доступном системном уровне.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	<p>Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК -2.1. Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде</p> <p>ОПК-2.3. Владеет способностью использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, экономические и экологические противоречия в развитии человечества и способы их преодоления;</li> <li>- объективные предпосылки становления концепции устойчивого развития;</li> <li>- основные международные решения в области устойчивого развития;</li> <li>- фундаментальные условия реализации концепции устойчивого развития;</li> <li>- управленческие, экономические и правовые способы содействия устойчивому развитию;</li> <li>индексы устойчивого развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития;</li> <li>выявлять его риски и предпосылки;</li> <li>- планировать решение</li> </ul>

			<p>профессиональных задач в области экологии и природопользования с учетом основных положений концепции устойчивого развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках своей компетенции на практике решать задачи, сформулированные соответствующими национальными и международными программами</li> <li>- грамотно использовать индексы устойчивого развития для определения программы последующих действий.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития;</li> <li>- способами практического применения знаний в области устойчивого развития.</li> </ul>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Дега Наталья Сергеевна, канд.геогр.наук, доцент, доцент кафедры экологии и природопользования**